



МКОУ «Балакуринская СОШ» им. Героя России М.Сулейманова

368410, Республика Дагестан, Цунтинский район, С.Бежта

Электронный адрес школы: balakura.dagshcool@mail.ru

**Образовательная программа
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Балакуринская СОШ» имени Героя России Мухтара Сулейманова
с. Бежта Бежтинского участка РД
на 2017-2018 учебный год.**



Утверждаю:
Директор МКОУ «Балакуринская СОШ»
_____ **Гаджиев Б. М.**
26 сентября 2017года

Содержание.

Пояснительная записка программы. Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

- 1.1. Общая характеристика школы.
- 1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.
- 1.3. Характеристика кадрового состава.
- 1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.
- 1.5. Программно-методическое обеспечение.
 - 1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.
 - 1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.
 - 1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.
 - 1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

- 2.1. Социальный состав учащихся.
- 2.2. Состояние здоровья учащихся.
- 2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.
- 2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

- 3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.
- 3.2. Управление реализацией программы.

Приложения.

**Образовательная программа
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Балакуринская СОШ» с. Бежта Бежтинского участка РД
на 2017-2018 учебный год.**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального казенного образовательного учреждения «Балакуринская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МКОУ «Балакуринская СОШ».

Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка семьсот человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей села приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», сельской программой развития образования, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации Бежтинского участка, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Министерства образования РД.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017 -2018 учебный год.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

Модуль 1. Информационная справка, которая содержит характеристику материальных и кадровых возможностей школы, обеспечивающих гарантии возможности достижения результатов образования.

Модуль 2. Характеристика контингента обучающихся. Результаты социологического исследования по определению социального заказа родителей учащихся, самих учащихся к образованию повышенного уровня, определению склонностей и способностей учащихся к

определенным дисциплинам и видам профессиональной деятельности психологом – профориентатором, классными руководителями, учителями – предметниками.

Модуль 3. Перспективы развития школы в традиционных и инновационных, для школы, направлениях, пути решения, поставленных перед школой задач и ожидаемых результатов.

Миссия школы:

- создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;
- гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- создание условия для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Цель образовательной программы школы:

Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровых возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
6. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
7. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
8. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
9. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра района.

МОДУЛЬ 1. Информационная справка.

1.1. Общая характеристика школы.

Функционирование муниципального казенного общеобразовательного учреждения обеспечивается следующей нормативно-правовой базой: Уставом школы, принятым на общем собрании трудового коллектива, Договором с учредителем – Администрацией с.Бежта, Лицензией серии 05Л01 № 0001335 регистрационный номер 6483 от 17.10.12г., выданной Министерством образования и науки РД. Школа прошла аккредитацию в 2016 году: серия 05А01 № 00013338, регистрационный номер 6429 от 06.06.2016.

На основании постановления № 76-У Администрации Бежтинского участка от 28 августа 2001 года была открыта Балакуринская неполная средняя школа. В соответствии с обращениями граждан с.Балакури и в связи с увеличением контингента учащихся в Балакуринской ООШ им.Героя России М.Сулейманова управления образования Администрации Бежтинского участка, учитывая трудности и расстояния ежедневных пеших переходов для учащихся 10-11 классов из с.Балакури в с.Бежта, где расположена ближайшая средняя школа, Советом Администрации Бежтинского участка Постановлением № 24-у от 21 марта 2005 года постановляет: открыть на базе Балакуринской ООШ им.Героя России М.Сулейманова управления образования Администрации Бежтинского участка в среднюю (полную) общеобразовательную школу с 1 сентября 2005 года.

В 2012 году МОУ "Балакуринская СОШ" было реорганизовано в МКОУ "Балакуринская СОШ".

За эти годы 250 выпускников получили аттестаты об основном (полном) общем образовании.

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Деятельность МКОУ «Балакуринская СОШ» регламентируется

- Законом РФ «Об образовании»;
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года;
- Приказом Минобразования РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Уставом школы;
- Локальными актами (см. Приложение 1).

1.2. Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **39** педагогических работников: учителя – **29** человек; администрация (директор и заместители директоров) – **4** человек; остальной педагогический состав (руководители физического воспитания и ОБЖ, социальный педагог, психолог, логопед) – **1** человек. Среди них высшую категорию имеют **6** педагогов, I категорию – **22** педагогов, II категорию – **3** педагога и без категории – **5** учителей.

Заслуженные учителя РД:

1. Шейхов Абдулатип Палтоевич- учитель русского языка и литературы.
2. Раджабова Халимат Гасановна- учительница математики.

Почетный работник общего образования РФ:

1. Вакилова Халимат Магомедовна.
2. Халатова Райганат Магомедовна.

В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Распределение педагогов по образованию, возрасту и педагогическому стажу представлено в Приложениях 2, 3, 4 соответственно.

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 75 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (см. Приложение 5).

В 2015 -2016 учебном году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации (как очных, так и дистанционных), профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Высокая квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право введения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 15 предметных кабинетах, 8 классных помещениях, 1-х компьютерный класс (с выходом в Интернет). Имеется медицинский кабинет, кабинет психолога с психодиагностикой, зам.дир по ВР и по нач.кл., библиотека, столовая на 30 посадочных мест., спортивная площадка.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 5558 экземпляров, из них:

- 50 экземпляров справочной;
- 800 экземпляров художественной;
- 30 экземпляров методической;
- 4678 экземпляров учебной литературы.

У школы имеется свой сайт – адрес: <http://barakura.dagschool.com/> Имеется два интерактивных досок (одна в компьютерном классе и одна в кабинете нач. классов), Автоматизированных рабочих места (АРМ) администратора, одно автоматизированное рабочее место (АРМ) психолога с психологом и зам.дир. по ВР. Информационно – техническое оснащение школы представлено в Приложении 6.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года планируется дополнительное оснащение компьютерами 2 учебных кабинетов и 1 классное помещение в начальной школе.

Материально-техническая база школы удовлетворительна, но не хватает компьютеров, интерактивных досок, проекторов. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы,

обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебный план и методическая тема работы школы.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год соответствует Концепции модернизации российского образования, Федеральному базисному учебному плану (2004 г), ориентированному на предпрофильную подготовку учащихся.

Методическая тема школы – *«Технология личностно -ориентировочного обучения и воспитания».*

Учебный план **I ступени (1-4 классы)** ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с индивидуальными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональным выбором педагогов образовательный процесс строится на основе следующих программ:

- традиционной программы для учащихся 1-4 классов;
- развивающей программы Л.В. Занкова во 2-А классе.

Учебный план первой ступени на 2017-2018 учебный год представлен в Приложении 7.

Начальное образование (1-4 классы)

Цель. Формирование основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса. Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информатики. Включение уроков информатики связано с необходимостью использовать их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Результаты начального образования

В начальной школе основным результатом образования является формирование общеучебных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач.

Учебный план **II ступени (5-9 классы)** реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. В 9-х классах осуществляется предпрофильное обучение.

Основное образование (5-9 классы)

Цель. Обеспечить личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовка к продолжению образования в профессиональной или общеобразовательной школе.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализовывает принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология, география) и общественных (история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

В 8-9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

информационная и профориентационная работа, включающая:

- знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;
- психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование 9-классников;

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения были дополнительно введены:

в 5-х классах

- русский язык – 1 час;

в 6-х классах

- биология и русс.яз – по 1 часу

в 7-х классах

- русский язык – 1 час;

Учебный план учащихся второй ступени представлена в Приложении 8, 9.

Введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план каждой ступени образования позволяет осуществить систематическую работу, направленную на сохранение жизни и здоровья учащихся. Включение уроков информатики связано с необходимостью использовать их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Преподавание в МКОУ «Балакуринская СОШ» ведется по рабочим программам по предметам, объединений дополнительного образования, не противоречащим Государственным стандартам и Примерным программам по предметам.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия имеющие грифы «Допущен...» или «Рекомендован министерством образования и науки РФ» (см. Приложение 13).

1.5.2. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности, как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей школа развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности. В соответствии с инициативой «Наша новая школа» МКОУ «Балакуринская СОШ» организует образовательный процесс во внеурочное и внеклассное время.

Педагогический коллектив продолжит работу по принятой в 2010 году Воспитательной системе. Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура. Досуг».

Система дополнительного образования школы включает в себя группы по 4 направленностям, в которых занимаются 26% учащихся школы (см. Приложение 14):

- **физкультурно-оздоровительное** (секции мини-футбола, баскетбола, волейбола),
- **эколого-биологическое** (химико-экологический исследовательский кружок),
- **прикладное творчество** (кружки «Клуб веселых домохозяек», «Рукодельница»);
- **безопасности жизнедеятельности** (кружок «Светофор»).

В системе дополнительного образования вне школы задействованы 80 учащихся.

1.5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания.

Всей методической работой школы руководит методический совет. В методсовет входят наиболее опытные учителя, учителя-методисты, руководители методических объединений. Методический совет работает в тесном контакте с администрацией школы. Методсовет выполняет следующие функции:

- Реализует задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- Направляет работу методических объединений;
- Организует внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- Обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, осуществляет моральное стимулирование творчески работающих учителей;

- Организует мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяет пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- Организует наставничество начинающих педагогов;
- Оказывает методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- Разрабатывает локальные акты.

Методический совет руководствуется в своей деятельности Положением о методическом совете школы и Положением о школьных методических объединениях.

В 2017-2018 учебном году школа продолжит работу по методической теме **«Технология личностно-ориентировочного обучения и воспитания»**. Промежуточный результат работы над темой будет подведен на методическом и педагогическом совете.

В школе сформированы 6 методических объединений: МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей биологии и химии, географии, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры, ОБЖ, учителей технологии и изобразительного искусства, МО учителей русского языка и литературы, родного языка и литературе и учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что 100 % педагогов знакомы с современными педагогическими технологиями. Большинство преподавателей применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами (см. Приложение 15).

Для дальнейшего развития школы необходимо решить ряд педагогических задач:

- Развитие у обучающихся рефлексивных умений, умений самопознания и самооценки;
- Развитие умений жизненного целеполагания;
- Совершенствование организации деятельности учителя и учащихся в профильном обучении через проектную деятельность;
- Расширение знаний обучающихся о профессиях, их специализации, о занятости населения в регионе, о востребованных профессиях, о начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях в городе и регионе;
- Развитие у обучающихся способности свободного, обоснованного на знании своих способностей выбора профессиональной деятельности и учебного заведения для дальнейшей профессиональной подготовки.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, создание условий для исследовательской деятельности, обобщения передового педагогического опыта;
- Внедрение ИКТ для обучения, мониторинга качества образования, хранения и пополнения базы данных по обучающимся и сотрудникам школы;
- Совершенствование психологической, профориентационной и логопедической службы школы.

1.5.4. Оценивание деятельности обучающихся.

Обучение, дающее гарантированный результат - тот идеал, к которому стремится педагогический коллектив школы. Образовательный мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Цель мониторинговых исследований: обеспечение руководства школы комплексной информацией о состоянии общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, успешности процесса социально-психологической и профессиональной адаптации молодежи с целью принятия управленческих решений по улучшению педагогического руководства образовательным процессом и процессом социально-профессиональной адаптации.

Объекты мониторинга в открытой школе:

- результативность учебного процесса;
- развитие учебной деятельности обучающихся;

- развитие личности обучаемых;
- социально-психологическая адаптивность,
- социально-профессиональная адаптивность обучающихся;
- социально-демографический статус обучающихся;
- профессиональное развитие педагога.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности воспитательно-образовательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

В образовательном пространстве школы действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающем систему итоговой (государственной) аттестации выпускников 9 и 11 классов (ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводится в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ. Положением о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от года №1400.

Внешний мониторинг осуществляется отделом образования в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, с Системой показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования, разработанной МОУ УО Бежтинского участка по распоряжению Главы МО «Бежтинский участок» Цунтинского района РД.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания учебной деятельности учащихся МКОУ «Балакуринская СОШ»

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, промежуточный, итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на Методическом совете школы, заседаниях школьных методических объединений, выносятся соответствующие управленческие решения.

В школе разработана перспективная Программа работы «Наши надежды» с одаренными детьми, подготовительный этап программы рассчитан на 2015-2016 учебный год.

Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика, который оформляется в соответствии с Положением о портфолио ученика МКОУ «Балакуринская СОШ». В конце года определяется рейтинг учащихся по комплексной оценке учебной и внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение обладает квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующим программно-методическим обеспечением, эффективно функционирующим механизмом мониторинга

обученности учащихся, достаточной материально-технической оснащенностью, для успешного осуществления образовательного процесса в соответствии с Государственными документами об образовании.

МОДУЛЬ 2. Характеристика контингента обучающихся и социального статуса их семей. Определение их требований к уровню образования.

2.1. Социальный состав учащихся.

С сентября 2017 года в школе обучается **192** учащихся, объединенных в 17 классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	7	75
II ступени	7	85
III ступени	3	29

I ступень – начальная школа, продолжительность обучения 4 года (1-4 классы)

II ступень – основная школа, продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы). Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

III ступень – старшая школа, продолжительность обучения 2 года (10-11 классы).

По национальному составу около 100% обучающихся – аварцы. Среди них есть учащиеся, плохо владеющие русским языком.

Школа будет учитывать сложившуюся ситуацию, воспитывая толерантность учащихся к представителям других культур, выстраивать позитивную межкультурную коммуникацию на всех уровнях.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем, неблагополучные и т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 45% от общего количества семей, 45% семей – многодетные. Около 10% детей воспитываются в неполных семьях. Также в семьях воспитываются сироты, опекаемые, инвалиды. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, она будет оказана на высоком профессиональном уровне. В школе работают психолог, логопед, социальный педагог, которые включены в систему социально-психологической и педагогической помощи детям. Исследование уровня образования родителей показало, что половина от общего количества имеет высшее или средне-специальное образование, что позволяет рассчитывать на существование мотивации к получению образования в семье. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях учащихся, что позволит реализовать данную образовательную программу.

Результаты социологических исследований, проведенные среди учащихся школы, показывающие национальный состав обучающихся, социальный состав семей, демографическую характеристику семей учащихся, образовательный уровень родителей учащихся, который оказывает существенное влияние на формирование жизненных ценностей ребенка, и место работы родителей представлены в Приложениях 16, 17, 18, 19, 20, 21.

Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. В 2015-2016 учебном году школа работает в режиме **5-дневной** рабочей недели для учащихся **1-х классов** и **6-дневной** рабочей недели для учащихся **2-11**

классов.

Школа работает в две смены. Начало занятий в 8.00. Окончание занятий: 6-й урок – 13.00; 7-й урок – 13.50. Продолжительность уроков в начальной школе составляет 35 минут, в остальных классах – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1-я перемена – 5 минут	4-я перемена – 5 минут
2-я перемена – 10 минут	5-я перемена – 5 минут
3-я перемена – 5 минут	6-я перемена – 5 минут

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа. Группы продленного дня работают в режиме, соответствующем санитарным нормам и правилам.

Продолжительность учебного года - 34 недели, предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы составляющие в общей сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе организовано горячее питание. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. Пища содержит растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Медицинская работница совместно с администрацией школы и членами Родительского совета регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Доставка продуктов производится ежедневно. Столовая рассчитана на 30 посадочных мест, питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.

Организацию горячего питания для учащихся 1-4-х классов осуществляют классные руководители.

Учреждение реализует муниципальную программу «Здоровый ребенок». Состояние здоровья учащихся и структура заболеваемости в школе традиционно будет контролироваться медицинским персоналом школы в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений, администрацией школы. Данные по группам здоровья учащихся представлены в Приложении 22, структура заболеваемости учащихся представлена в Приложении 23, уровень физического развития школьников показан в Приложении 24. Около 80 % учащихся школы имеют средний уровень физического развития, определены в 1 группу здоровья – примерно 2% учащихся, во вторую группу – 55 %, в третью, четвертую, пятую – 43% школьников. заболевания органов зрения – 10%.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состоянии здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2 – 1778-02, утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 28.11.2002 № 44 позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

В 2015-2016 учебном году одной из главных задач школы являлось обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы. Администрация

осуществляет контроль работы сторожевой охраны в ночное время при помощи телефонной связи.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и притивопожарной защищенности школы; должна проводиться разъяснительная работа среди учащихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности учащихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками учащихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакотренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета, эвакуация учащихся).

Должна быть продолжена постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Образовательная программа школы, реализуя приоритетное направление инициативы «Наша новая школа» по сохранению здоровья школьников, предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности учащихся за свое здоровье через воспитательную систему школы, имеющую направление «Здоровье», предоставление возможности занятий физической культурой и закаливания всем учащимся вне зависимости от уровня их физической подготовки и состояние здоровья, внедрением разноуровневых по физической сложности уроков физкультуры для учащихся.

2.3. Уровень обученности и воспитанности учащихся.

Качество обучения по школе в 2014-2015 учебном году составило 30 %. Количество отличников -10 %, количество неуспевающих нет. Качество обучения учащихся за три последних года в Приложении 25, количество отличников по ступеням показано в Приложении 26.

Учитывая неоднородный и сложный контингент учащихся планируется стабилизировать показатель качества обучения и повысить его до 45 %.

Образовательная программа опирается на сформированный уровень воспитанности учащихся (отношений учащихся к знаниям, обществу, труду, природе, к самому себе). Воспитанность учащихся школы определена по методикам Н.П. Капустина. Результаты этого исследования в обобщенном виде по школе, представленные в Приложении 27, показывают, что уровень воспитанности определен как средний и выше среднего более чем у 60% учащихся .

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по принятой в 2010 году Воспитательной системе. Воспитательный процесс осуществляется по следующим целевым программам: «Знание», «Здоровье», «Отечество», «Культура. Досуг».

Учитывая позитивную динамику уровня воспитанности за последние два года (см. Приложение 27) ожидается снижение количества учащихся с низким и средне-низким уровнем воспитанности на 3-5%.

2.4. Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам.

Запросы учащихся, их родителей к образованию повышенного уровня по предметам различных циклов изучены психологом - профориентатором и представлены в Приложении 28. Данные приведены в сравнении результатами тестирования по выявлению склонностей детей к профессиональной деятельности различных типов.

Исходя из анализа представленных данных, социальный запрос учащихся/их родителей к образованию повышенного уровня направлен, преимущественно, на следующие предпрофили:

- физико-математический - 13/5 %,
- естественно - научный - 22/22 %,
- экономический - 13/18 %,
- гуманитарный - 19/25 %,

Психолог – профориентатор результатами своего анкетирования подтверждает наличие у обучающихся школы склонностей к профессиональной деятельности в этих же областях. Представленные данные позволяют спланировать и реализовать задачи предпрофильного образования в школе с учетом социального запроса родителей, детей и их реальных способностей.

Школа обеспечивает учет запросов к получению углубленного образования учащихся и их родителей через организацию предпрофильного образования в классах естественно-научного, социально-гуманитарного, естественно-математического и универсального предпрофилей на III ступени образования.

Школа будет продолжать работать по представлению образовательных услуг в соответствии с социальным запросом учащихся и их родителей.

МОДУЛЬ 3. Перспективы развития школы.

3.1. Образ выпускника начальной, основной и средней школы – ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить общие знания базового и повышенного уровня и основы профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом, так и те, кто будет образовывать так называемый средний класс.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника начальной школы

Ученик, у которого сформированы базовые ЗУН, предусмотренные программой начальной школы.

Ученик, у которого развиты ОУУН (техника чтения, письма, вычислительные навыки) в норме или выше нормы.

Ученик, у которого заложены основы мыслительных операций:

- выделение главного;
- сравнение;
- обобщение;
- умение делать выводы;
- планирование, контроль и оценка своей деятельности.

Ученик, желающий укрепить и сохранить свое здоровье.

Ученик, знающий свою родословную, малую и большую родину.

Образ выпускника основной школы

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми ЗУН в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Выпускник, свободно осознающий свои права и признающий права других людей.

Модель выпускника МКОУ «Балакуринская СОШ».

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности),
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,
- владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
- щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
- стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
- неприятие безнравственного поведения,
- душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

- социальная активность,
- следование Закону,
- бережное отношение к истории и культуре своего народа,
- доминирование мотивов общественного долга,
- терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
- активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения:

- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
- осознанный выбор стиля поведения,
- готовность к самореализации в социальной сфере,
- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
- способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.

10. Общепрофессиональные умения:

- владение профессиональной культурой,
- многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
- умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
- партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
- умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
- профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

3.2. Управление реализацией программы. В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, психологи, учителя, библиотекари, функциональные обязанности которых определены Должностными обязанностями. Методический совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

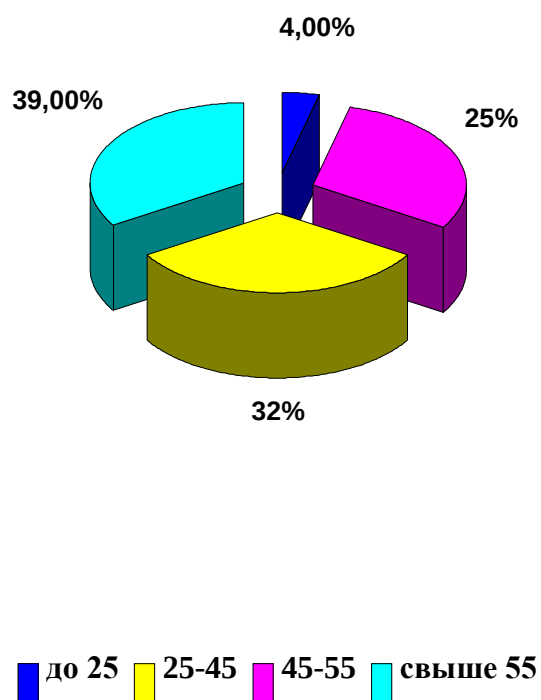
Локальные акты МКОУ «Балакуринская СОШ»

Приложение 2 Уровень образования педагогических работников

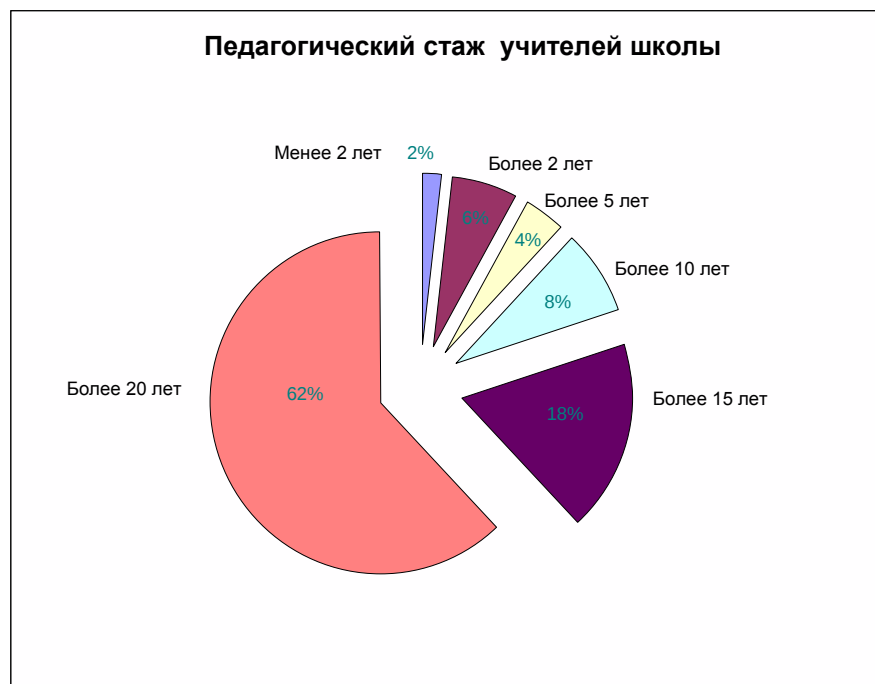


Приложение 3.

Возрастной состав педагогических работников

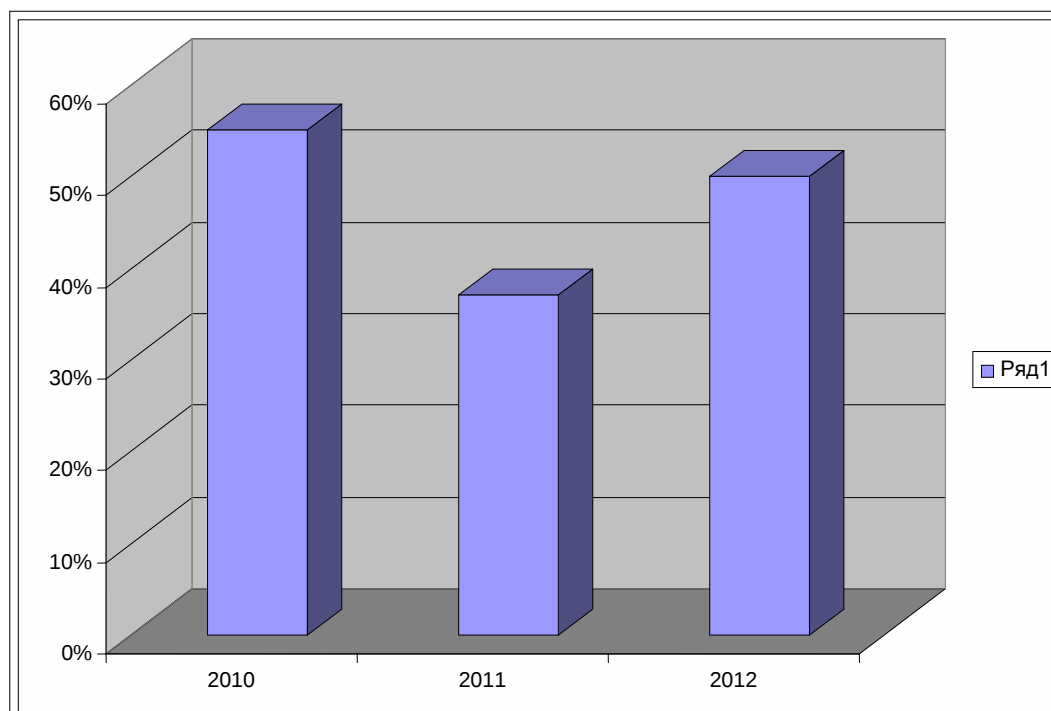


Приложение 4.



Приложение 5.

Повышение квалификации учителями школы.



Приложение 6.

Информационно – техническое оснащение школы

Количество компьютеров в ОУ	30
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	26
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	4
Количество компьютеров в библиотеке	0
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	15
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	0
Наличие собственного сайта	1
Комплект «Кабинет химии»	1
Комплект «Кабинет биологии»	1
Комплект «Кабинет русского языка»	1
Комплект «Кабинет физики»	1
Комплект «Кабинет начальных классов»	1
Интерактивная доска	2

Приложение 7.

Учебный план учащихся первой ступени МКОУ «Балакуринская СОШ» на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану для I-IV классов МКОУ «Балакуринская СОШ»

Учебный план для I-IV классов МКОУ «Балакуринская СОШ» разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования, примерного учебного плана №1 Р. Дагестан.

Данный учебный план для I-IV классов дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и должен служить основой для составления учебных планов для I-IV классов общеобразовательных учреждений республики.

Предлагаемый Примерный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс – на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с одноплатформенным составом учащихся.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в I-IV классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательное учреждение организует изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модуля, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должен стоять в расписании одним уроком во всех четвертых классах.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Директор

Гаджиев Б.М.

МКОУ «Балакуринская СОШ»

учебный план для I - IV классов на 2017-2018уч. год.

Предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	7	8	8	7
Русская литература				
Родной язык и литература	5	5	5	5
Дагестанская литература				
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Информатика и ИКТ				
История				
История Дагестана				
Обществознание (включая экономику и право)				
Культура и традиции народов Дагестана				1
Природоведение				
География				
География Дагестана				
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2	2	1
Основы религиозных культур и светской этики				1
Биология				
Физика				
Химия				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ				
Технология		1	1	1
ИТОГО:	21	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Кружок	кружки	кружки	кружки
Всего к финансированию:	22	28	28	28

**Пояснительная записка
к учебному плану для IV-IX классов
МКОУ «Балакуринская СОШ»**

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана №1 для школ Р. Дагестан. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в школе, так и в Республике Дагестан, и в Российской Федерации.

Данный учебный план для дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального базисного учебного плана и должен служить основой для составления учебных планов общеобразовательных учреждений республики. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Предлагаемый Примерный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс - на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однопациональным составом учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (V-IX классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В качестве предметов компонента образовательного учреждения могут изучаться родные языки и родные литературы, программа Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей Северного Кавказа», учебный предмет «История мировых религий» и другие - по усмотрению образовательного учреждения с учетом интересов учащихся и их родителей.

Утверждаю:
Директор _____ Гаджиев Б.М.

МКОУ «Балакуринская СОШ»
учебный план для V-IX классов 2017-2018 уч. года.

Предметы Классы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык	4	4	4	3	3
Русская литература	4	4	3	3	3
Родной язык и литература	4	4	4	4	4
Дагестанская литература					
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
История Дагестана				1	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
Культура и традиции народов Дагестана				1	1
Природоведение					
География	1	1	2	2	2/1
География Дагестана					0/1
Биология	1	1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство + труд	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	
Технология	1	2	1		
ИТОГО:	31	32	34	36	36
Компонент образовательного учреждения	География	География	Физика		
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36

**Пояснительная записка
к учебному плану для X-XI классов
МКОУ «Балакуринская СОШ»**

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (предпрофильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и предпрофильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Выбирая различные сочетания базовых и предпрофильных учебных предметов, каждое образовательное учреждение получает широкие возможности организации одного или нескольких предпрофилей, а обучающийся – выбора предпрофильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – **учебные предметы федерального и национально-регионального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предпрофильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного предпрофиля обучения.

Совокупность базовых и предпрофильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне.

В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на предпрофильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательного учреждения для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся **из компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» предпрофильного учебного предмета, когда такой дополнительный предпрофильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на предпрофильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана отдельного предпрофиля обучения на базе Примерного учебного плана **необходимо:**

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на предпрофильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на предпрофильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана предпрофиля еще каким-либо предметом на базовом или предпрофильном уровне (из вариативной части ПУП).

4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательного учреждения. В том случае если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана предпрофиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане предпрофиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Утверждаю:
Директор _____ Гаджиев Б.М.

МКОУ «Балакуринская СОШ»
учебный план для X-XI классов 2017-2018уч. года.

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1
Дагестанская (родная) литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика	1	1
История	2	2
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Итого:	32	32
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Алгебра Русский язык Физика Биология Химия	Алгебра Русский язык Физика Биология Химия
Итого:	37	37

Приложение 13. Образовательные программы, реализуемые в школе и учебники, используемые в образовательном процессе.

Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена	Кол-во часов
Начальная школа						
1а	Базовый уровень	Русский язык Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Рабочая программа» 2011г. Просвещ.	Азбука Горецкий В.Г. и др в 2 ч. 2011 г. Просвещ. Русс.яз. Горицкий В.П. и др в 2-х ч. 2011 г.Просвещ.	Сулейманова М.С.	Директор	102
		Лит.чт Климакова Л.Ф. и др. «Рабочая программа» 2011 г.Просвещ.	Лит.чт Учебник 1-го кл в 2-х ч. Климанова Л.Ф.	Сулейманова М.С.	Директор	102
		Математика Моро М.И. и др «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Математика уч.к 1 кл в 2-х ч. Моро М.И. и др	Сулейманова М.С.	Директор	136
		Окружающий мир. Плешаков А.А. «Рабочая программа» 2011 г Просвещение.	Окружающий мир учебник 1 кл в 2-х ч. 2011 г. Просвещение.	Сулейманова М.С.	Директор	34
		Технология Роговцева Н.И. и др «Рабочая программа» 2011 г Провещ.	Технология учебник 1 кл 2011 г. Просвещ.	Сулейманова М.С.	Директор	-
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский язык и лит-ра Хайбулаев Х.М.	Сулейманова М.С.	Директор	170
1б		Русский язык Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Рабочая программа» 2011г. Просвещ.	Азбука Горецкий В.Г. и др в 2 ч. 2011 г. Просвещ	Израилова А.Г.	Директор	102
		Лит.чт Климакова Л.Ф. и др. «Рабочая программа» 2011 г.Просвещ.	Лит.чт Учебник 1-го кл в 2-х ч. Климанова Л.Ф.	Израилова А.Г.	Директор	102
		Математика Моро М.И. и др «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Математика уч.к 1 кл в 2-х ч. Моро М.И. и др	Израилова А.Г.	Директор	136
		Окружающий мир. Плешаков А.А. «Рабочая программа» 2011 г Просвещение.	Окружающий мир учебник 1 кл в 2-х ч. 2011 г. Просвещение.	Израилова А.Г.	Директор	34
		Технология Роговцева Н.И. и др «Рабочая программа» 2011 г Провещ.	Технология учебник 1 кл 2011 г. Просвещ.	Израилова А.Г.	Директор	-
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский язык и лит-ра Хайбулаев Х.М.	Израилова А.Г.	Директор	170
2а		Русс.яз Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Рабочая	Русский язык. Учебник 2 кл. в 2-х	Вакилова Х.М.	Директор	136

		программа» 2011 г. Просвещение.	ч .2011 г. Просвещение			
		Лит.чт Климанова Л.Ф. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Лит.чт. учебник 2 кл в 2-х ч. 2011 г. Просвещение	Вакилова Х.М.	Директор	170
		Математика МОРО М.И. и др «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Математика учебник 2-кл в 2-х ч. 2011 Просвещение.	Вакилова Х.М.	Директор	170
		Окружающий мир. Плещеков А.а. «рабочая программа2 2011 г. Просвещение.	Окружающий мир цч.2 кл в 2-х ч. 2011 г. Просвещение.	Вакилова Х.М.	Директор	68
		Технология. Роговцева Н.И. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Технология уч.2 кл 2011 г. Просвещение.	Вакилова Х.М.	Директор	34
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский язык и лит-ра Хайбулаев Х.М.	Вакилова Х.М.	Директор	170
26		Русс.яз Горецкий В.Г. Канакина В.П. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Русский язык. Учебник 2 кл. в 2-х ч .2011 г. Просвещение	Израилова А.С.	Директор	136
		Лит.чт Климанова Л.Ф. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Лит.чт. учебник 2 кл в 2-х ч. 2011 г. Просвещение	Израилова А.С.	Директор	170
		Математика МОРО М.И. и др «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Математика учебник 2-кл в 2-х ч. 2011 Просвещение.	Израилова А.С.	Директор	170
		Окружающий мир. Плещеков А.а. «рабочая программа2 2011 г. Просвещение.	Окружающий мир цч.2 кл в 2-х ч. 2011 г. Просвещение.	Израилова А.С.	Директор	68
		Технология. Роговцева Н.И. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Технология уч.2 кл 2011 г. Просвещение.	Израилова А.С.	Директор	34
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский язык и лит-ра Хайбулаев Х.М.	Израилова А.С.	Директор	170
3а		Русский язык.горецкий В.Г. Какакина В.П. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Русский язык. Учебник 3 кл в 2-х ч. 2011 Просвещение.	Сулейманова М.А.	Директор	136
		Лит-ое чт. Климанова Л.Ф. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Лит.чт уч.3 кл в 2-х ч 2011 г. Просвещение.	Сулейманова М.А.	Директор	136
		Математика Моро М.И. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Матем.уч.3 кл в 2-х ч.2011 г. Просвещение.	Сулейманова М.А.	Директор	170
		Окруж. Мир Плешаков А.А. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Окруж.мир уч. 3 кл в 2-х ч. Просвещение.	Сулейманова М.А.	Директор	68
		Технология Роговцево Н.И. «Рабочая программа» 2011 г. Просвещение.	Технология уч.3 кл 2011 Просвещение.	Сулейманова М.А.	Директор	34
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский язык и лит-ра Хайбулаев Х.М.	Сулейманова М.А.	Директор	170

4а		Математика	Учебник МОРО	Джахпарова Н.Н.	Директор	170
		«Русский язык»	Судакова Н.Я Шурпаева А.А. Магомедов Г.И.	Джахпарова Н.Н.	Директор	170
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский язык Хайбулаев Х.М.	Джахпарова Н.Н.	Директор	68
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварская лит-ра Хайбулаев Х.М.	Джахпарова Н.Н.	Директор	102
		Окруж. Мир Плешаков а.А.	Окр.мир учебник 4 кл. Плешаков А.А. Крючкова 2004 г.	Джахпарова Н.Н.	Директор	68
		Технология	-	Джахпарова Н.Н.	Директор	
4б		Математика	Учебник МОРО	Хайбулаева Р.М.	Директор МО	170
		«Русский язык»	Судакова Н.Я Шурпаева А.А. Магомедов Г.И.	Хайбулаева Р.М.	Директор МО	170
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварский языык Хайбулаев Х.М.	Хайбулаева Р.М.	Директор МО	68
		Педагогика по аварскому языку Хайбулаев Х. М. 1-4 кл	Аварская лит-ра Хайбулаев Х.М.	Хайбулаева Р.М.	Директор МО	102
		Окруж. Мир Плешаков а.А.	Окр.мир учебник 4 кл. Плешаков А.А. Крючкова 2004 г.	Хайбулаева Р.М.	Директор МО	68
		Технология	-	Хайбулаева Р.М.	Директор МО	
Основная школа						
5	Базов	Литература. Ахметзян М.Г Программа по литературе для национальных общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2002г.	«Русская литература» 5 класс М.Г.Ахметзянов, Л.С. Багаутдинова	Майлова П.А.	Директор МО	136

		Английский язык. Примерная федеральная программа ООО. Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский язык. 5 класс» О.В.Афанасьев, И.В.Михеева М.»Дрофа», 2010г.	Шейхова С.С	Директор МО МС.	102
		Математика. Н.Я.Виленкин Программа для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа», 2001г.	«Математика. 5 класс» Н.Я.Виленкин и др. М.: «Русское слово», 2001г.	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	170
		История Древнего мира. Саплина Е.В. Программа для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2005г.	«История Древнего мира» Саплина Е.В. М.:«Дрофа», 2005г.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	68
		Природоведение. Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2006г.	«Природоведение. 5 класс» А.А.Плешаков, Н.И.Сонин М.: «Дрофа» 2003г	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуре, М., «Просвещение», 2006г.	-	Алиев З.М.	Директор МО МС.	102
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по даргинскому языку. автор Магомедов	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Музыка. Д.Б.Кабалевский Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007г.	«Музыка. 5класс» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская (под рук. Д.Б.Кабалевского) М., «Просвещение», 2007г.	Абдурашидова М.Ш.	Директор МО МС.	34
		Изобразительное искусство. Байрамбеков М.М. Программа «Изобразительное искусство», 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007г.	-	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34

		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 5 класс Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко и др. М.: «Вентана-граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	68
		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 5 класс Технический труд» В.Д.Симоненко и др.М.: «Вентана-Граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	68
		Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Программа по русскому языку для национальных общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Русский язык. 5 класс» Ашурова С.Д. Санкт-.«Просвещение», 2007г.	Майлова П.А.	Директор МО МС.	170
ба	Базовый уровень	Литература. Никольский Г.Н. Бирюкова С.К. Нартова К.М. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2001г.	«Литература. 6 класс» Русина Н.С. Бирюкова С.К. С-П «Просвещение» 2001	Хамдулаев Д..А.	Директор МО МС.	136
		Английский язык. Примерная федеральная программа ООО. ФГОС. Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский язык. 5 класс» О.В.Афанасьев, И.В.Михеева Н.В.Языкова М.»Дрофа», 2009г.	Абдулаева М.М.	Директор МО МС.	102
		Математика. Н.Я.Виленкин Программа для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа», 2001г.	«Математика. 6 класс» Н.Я.Виленкин и др. М.: «Русское слово», 2001г.	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	170
		История. Примерной программы по истории для общеобразовательных школ, авторы: Даниилова А.А. Клоковой В.А. М.: «Просвещение», 2004г.	«История средних веков» Черникова	Израилова П.М.	Директор МО МС.	68

		Обществознание. Авторы: Кравченко А.И Хромова И.С Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово»,2006	«Обществознание» Кравченко А.И. Певцова Е М.: «Русское слово»,2008	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34
		География. Программа по географии для общеобразовательных школ, М.: «Дрофа», 2004г.	«География. 6 класс. Начальный курс» Е.М.Домогадцких ,Н.И.Алекс еевский. М.: «Русское слово», 2012г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	34
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуре, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	102
		Музыка. Д.Б.Кабалевский Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007г.	«Музыка. 6 класс» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская (под рук. Д.Б.Кабалевского) М., «Просвещение», 2007г.	Абдурашидова М.Ш.	Директор МО МС.	34
		Изобразительное искусство. Байрамбеков М.М. Программа «Изобразительное искусство», 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007г.	-	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 6 класс Технический труд» В.Д.Симоненко и др.М.: «Вентана-Граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	68
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М. Мах. «НИИ педагогики» 2008г.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература	«Аварская литература»	Гасанмагомедова	Директор МО	68

		Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	Хайбулаев Х.М. Мах. «НИИ педагогики» 2008	М.Х.	МС.	
		Биология Типовая программа по биологии автор Сонин Н.И	«Биология 6 кл» Сонин Н.И. М. «Дрофа»2003г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Русский язык С.Д.Ашурова Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. С-П.: «Просвещение», 2001г.	«Русский язык. 6 класс» С.Д.Ашурова Г.Н.Никольская С-П. «Просвещение», 2001г.	Хамдулаев Д.А.	Директор МО МС.	170
66	Базовый уровень	Литература. Никольский Г.Н. Бирюкова С.К. Нартова К.М. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2001г.	«Литература. 6 класс» Русина Н.С. Бирюкова С.К. С-П «Просвещение» 2001	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	136
		Английский язык. Примерная федеральная программа ООО. ФГОС. Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский язык. 5 класс» О.В.Афанасьев, И.В.Михеева Н.В.Языкова М.»Дрофа», 2009г.	Шейхова С.С.	Директор МО МС.	102
		Математика. Н.Я.Виленкин Программа для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа», 2001г.	«Математика. 5 класс» Н.Я.Виленкин и др. М.: «Русское слово», 2001г.	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	170
		История. Примерной программы по истории для общеобразовательных школ, авторы: Даниилова А.А. Клоковой В.А. М.: «Просвещение», 2004г.	«История средних веков» Черникова.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	68
		Обществознание. Авторы:	«Обществознание» Кравченко А.И.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34

		Кравченко А.И Хромова И.С Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово», 2006	Певцова Е М.: «Русское слово», 2008			
		География. Программа по географии для общеобразовательных школ, М.: «Дрофа», 2004г.	«География. 6 класс. Начальный курс» Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. М.: «Русское слово», 2012г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	34
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуре, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	102
		Музыка. Д.Б.Кабалевский Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007г.	«Музыка. 6 класс» Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская (под рук. Д.Б.Кабалевского) М., «Просвещение», 2007г.	Абдурашидова М.Ш.	Директор МО МС.	34
		Изобразительное искусство. Байрамбеков М.М. Программа «Изобразительное искусство», 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007г.	-	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 6 класс Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко и др. М.: «Вентана-граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	68
		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 6 класс Технический труд» В.Д.Симоненко и др.М.: «Вентана-Граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	68
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература	«Аварская литература»	Гасанмагомедова	Директор МО	68

		Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	Хайбулаев Х.М.	М.Х.	МС.	
		Биология Типовая программа по биологии автор Сонин Н.И	«Биология 6 кл» Сонин Н.И. М. «Дрофа»2003г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Русский язык С.Д.Ашурова Примерная программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. С-П.: «Просвещение», 2001г.	«Русский язык. 6 класс» С.Д.Ашурова Г.Н.Никольская С-П. «Просвещение», 2001г.	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	170
		Биология. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение»,	«Биология. 6 класс.Бактерии. Грибы.Растения» В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	34
7	Базовый уровень	Литература. К.М.Нартова Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина»,2009	1ч.«Литература 7 класс» Ефремова Е.В. Мансурова М. 2ч.«Литература 7 класс» Русина М.С. Бузакова Р.М. С-П: «Просвещение», 2008	Майлова П.А.	Директор МО МС.	102
		Английский язык. Примерная федеральная программа ООО. ФГОС. Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский язык. 7класс» О.В.Афанасьев, И.В.Михеева Н.В.Языкова М.»Дрофа», 2009г.	Абдулаева М.М.	Директор МО МС.	102
		Алгебра. Ю.Н.Макарычев по ФГОС Программа по алгебре для общеобразовательных учреждений. «Просвещение»,20010	«Алгебра 7 класс» Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк М.: «Просвещение», 2008	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	102
		Геометрия. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	«Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян и др. М.:	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	68

	Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2004 г.	«Просвещение», 2004г.			
	История А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2010г.	«История России» Черникова М.: «Дрофа», 2001г. «Новая история» Юдовская А.Я. М. «Просвещение»	Израилова П.М..	Директор МО МС.	68
	Обществознание. Авторы: Кравченко А.И Хромова И.С Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово», 2006	«Обществознание» Кравченко А.И. Певцова Е М.: «Русское слово», 2008	Шахбанов Ш.Г.		34
	География. Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2004г.	«География материков и океанов» В.А. Коринская И.В. Душина и др. М.: «Дрофа», 2004	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	68
	Биология. А.А.Плещаков, Н.И.Сонин Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение», 2004г.	«Биология. Животные. 7 класс» Захаров В.Б., Сонин Н.И М.: «Дрофа», 2008г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
	Физика. С.В.Громов, Н.А.Родина Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2002г.	«Физика 7 класс» С.В.Громов, Н.А.Родина М.: «Просвещение» 2009г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
	Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	34
	Музыка. Д.Б.Кабалевский Программа «музыка. 5-9 класс».	«Музыка» (под рук. Д.Б.Кабалевского) М., «Просвещение», 2005г.	Ибрагимова Р.А.	Директор МО МС.	34

		М., «Просвещение», 2007г.				
		Изобразительное искусство. Байрамбеков М.М. Программа «Изобразительное искусство», 5-9 кл. М., «Просвещение», 2007г.	-	Магомедова П.М.	Директор МО МС.	34
		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 7 класс Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко и др. М.: «Вентана-граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
		Технология. В.Д.Симоненко Программа для общеобразовательных учреждений по технологии. М., «Просвещение», 2006г.	«Технология. 7 класс Технический труд» В.Д.Симоненко и др.М.: «Вентана-Граф», 2011г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Русский язык С.Д.Ашурова Х.Х.Сукунова Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Русский язык. 7 класс» С.Д.Ашурова С- П«Просвещение», 2007г.	Майлова П.А.	Директор МО МС.	170
8 а	Базовый уровень	Русский язык Сабаткоев Р.Б Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Русский язык 8 кл.» Сабаткоев Р.Б. С-П.:Просвещение», 2008г.	Шейхов А.П.	Директор МО МС.	102
		Литература. Нартова К.М. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. С-П.: «Просвещение», 2003г.	1 ч.«Литература 8 класс» Бирюкова С.К. Мальцева К.В. 2ч.«Литература 8 класс»	Шейхов А.П.	Директор МО МС.	102

			Джанаева Мансурова С-П.: «Просвещение», 2006г.			
		Английский язык Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский 8класс» Афанасьев О.В., И.В.Михеев	Шейхова С.С.	Директор МО МС.	102
		Алгебра. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Программа по алгебре для общеобразовательных школ М.: «Просвещение», 2009г.	«Алгебра 8 класс» Ю.Н.Макарычев и др. М.: «Просвещение», 2004г.	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	102
		Геометрия. Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Геометрия 7-9 класс» А.В.Погорелов и др. М.: «Просвещение», 2000г.	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
		Информатика. И.Г.Семакин, Базовый курс информатики. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика.8 класс: базовый курс» И.Г.Семакин и др. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2002г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	34
		История. Программа по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009.	«Новая история» Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2003г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	68
		Обществознание. Авторы: Кравченко А.И Хромова И.С Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово»,2006	«Обществознание» Кравченко А.И. Певцова Е М.: «Русское слово»,2009	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34
		География. И.В.Душина Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.:»Дрофа», 2004г.	«География России. 8 класс» И.И.Баринова М.:»Дрофа», 2001г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	68
		Биология.	«Биология. Человек»	Гаджиева М.С.	Директор МО	68

		В.В.Пасечник Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	Сонин Н.И. Сапин М.Р. М.:«Дрофа», 2007г.		МС.	
		Физика. С.В.Громов,Н.А.Родина Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2002г.	«Физика 8 класс» С.В.Громов,Н.А.Родина М.:«Просвещение»2007г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
		Химия. Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.ФГОС 2-го поколения. М.: «Дрофа», 2007г.	«Химия. 8 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуру, М., «Просвещение», 2006г.	-	Алиев З.М.	Директор МО МС.	102
		История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	-	Израилова П.М.	Директор МО МС.	34
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		КТНД Магомедсалихов-автор Типовая программа по КТНД для общеобразовательных учреждений.	«КТНД 8 кл» Магомедсалихов Х.Г. Мах. «Лотос»2009г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
		Основы безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнов Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов и др. М.: «Просвещение», 2008г.	Абдурахманов А.А.	Директор МО МС.	34
8 6	Б	Русский язык Сабаткоев Р.Б	«Русский язык 8 кл.» Сабаткоев Р.Б.	Шейхов А.П.	Директор МО МС.	102

	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	С-П.:Просвещение», 2008г.			
	Литература. Нартова К.М. Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. С-П.: «Просвещение», 2003г.	1 ч.«Литература 8 класс» Бирюкова С.К. Мальцева К.В. 2ч.«Литература 8 класс» Джанаева Мансурова С-П.: «Просвещение», 2006г.	Шейхов А.П.	Директор МО МС.	102
	Английский язык Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский 8класс» Афанасьев О.В., И.В.Михеев	Абдулаева М.М.	Директор МО МС.	102
	Алгебра. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Программа по алгебре для общеобразовательных школ М.: «Просвещение», 2009г.	«Алгебра 8 класс» Ю.Н.Макарычев и др. М.: «Просвещение», 2004г.	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	102
	Геометрия. Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Геометрия 7-9 класс» А.В.Погорелов и др. М.: «Просвещение», 2000г.	Раджабова Х.Г.	Директор МО МС.	68
	Информатика. И.Г.Семакин, Базовый курс информатики. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика.8 класс: базовый курс» И.Г.Семакин и др. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2002г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	34
	История. Программа по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009.	«Новая история» Юдовская А.Я. М.: «Просвещение», 2003г.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	68
	Обществознание. Авторы: Кравченко А.И Хромова И.С Программа по обществознанию для	«Обществознание» Кравченко А.И. Певцова Е М.: «Русское слово»,2008	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34

		общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово», 2006				
		География. И.В.Душина Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.:»Дрофа», 2004г.	«География России. 8 класс» И.И.Баринова М.:»Дрофа», 2001г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	68
		Биология. В.В.Пасечник Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Биология. Человек» Сонин Н.И. Сапин М.Р. М.:»Дрофа», 2007г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Физика. С.В.Громов, Н.А.Родина Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2002г.	«Физика 8 класс» С.В.Громов, Н.А.Родина М.:«Просвещение» 2007г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
		Химия. Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. ФГОС 2-го поколения. М.: «Дрофа», 2007г.	«Химия. 8 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Алиев З.М.	Директор МО МС.	102
		Основы безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнов Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов и др. М.: «Просвещение», 2008г.	Абдурахманов А.А.	Директор МО МС.	34
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Халатова Р.М.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Халатова Р.М.	Директор МО МС.	68
		История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для	История Дагестана Магомедов Р.М.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	34

		общеобразовательных учреждений.				
		КТНД Магомедсалихов-автор Типовая программа по КТНД для общеобразовательных учреждений.	«КТНД 8 кл» Магомедсалихов Х.Г. Мах. «Лотос»2009г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
9а		Русский язык Сабаткоев Р.Б. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2001г.	«Русский язык» 9 класс Сабаткоев Р.Б, С-П.: «Просвещение», 2001	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	68
	Базовый уровень	Литература. Вербовая Н.Н. Нартов К.М. Л.В.Тодоров ФГОС Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2001г.	«Литература 9 класса» Вербовая Н.Н. Нартов К.М. С-П.: «Просвещение», 2001г.	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	102
		Английский язык. Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский язык. 5 класс» О.В.Афанасьев, И.В.Михеева Н.В.Языкова М.»Дрофа», 2009г.	Абдуллаева М.М.	Директор МО МС.	102
		Алгебра. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Программа по алгебре для общеобразовательных школ М.: «Просвещение», 2008г.	«Алгебра 9» Ю.Н.Макарычев и др. М.: «Просвещение», 2000г.	Халилова М.А	Директор МО МС.	102
		Геометрия. Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	«Геометрия 7-9 класс» А.В.Погорелов и др. М.: «Просвещение», 2000г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	68
		История России. А.А.Данилов Программа по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«История России. 20 век» Загладин М.: «Русское слово», 2008г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	68
		Обществознание. Авторы: Кравченко А.И	«Обществознание» Кравченко А.И. Певцова Е	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34

	Хромова И.С Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово»,2006	М.: «Русское слово»,2010			
	География. В.П.Дронов Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2004г.	«География России. Население и хозяйство России» В.П.Дронов и др «География РД». Пашаев К.И. М.: «Дрофа», 2009г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	68
	Информатика И.Г.Семакин. Программа курса . М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика 9 класс. Базовый курс» И.Г.Семакин и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	
	Биология. В.В.Пасечник Программы по биологии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2008г.	Биология. Сонин Н.И. В.Б. Захаров	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
	Физика. С.В.Громов,Н.А.Родина Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2002г.	«Физика 9 класс» С.В.Громов,Н.А.Родина М.:«Просвещение»2007г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
	Химия. Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа», 2007г.	«Химия. 9 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
	Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	102
	Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Халатова Р.М.	Директор МО МС.	68
	Родная литература	«Аварская литература»	Халатова Р.М.	Директор МО	68

		Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	Хайбулаев Х.М.		МС.	
		История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	-	Израилова П.М.	Директор МО МС.	34
		КТНД Магомедсалихов-автор Типовая программа по КТНД для общеобразовательных учреждений.	«КТНД 9 кл» Магомедсалихов Х.Г. Мах. «Лотос»2009г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
96	Базовый уровень	Русский язык Сабаткоев Р.Б. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2001г.	«Русский язык» 9 класс Сабаткоев Р.Б, С-П.: «Просвещение», 2001	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	68
		Литература. Вербовая Н.Н. Нартов К.М. Л.В.Тодоров ФГОС Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2001г.	«Литература 9 класса» Вербовая Н.Н. Нартов К.М. С-П.: «Просвещение», 2001г.	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	102
		Английский язык. Примерная федеральная программа ООО. ФГОС. Программы к УМК О.В.Афанасьев, И.В.Михеева «Новый курс английского языка в Российских школах»	«Английский язык. 5 класс» О.В.Афанасьев, И.В.Михеева Н.В.Языкова М.»Дрофа», 2009г.	Шейхова С.С.	Директор МО МС.	102
		Алгебра. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова Программа по алгебре для общеобразовательных школ М.: «Просвещение», 2008г.	«Алгебра 9» Ю.Н.Макарычев и др. М.: «Просвещение», 2000г.	Хизриева М.М.	Директор МО МС.	102
		Геометрия. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов, С.Б.Кадомцев Программа по геометрии для общеобразовательных школ	«Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян и др. М.: «Просвещение», 2002г.	Хизриева М.М.	Директор МО МС.	68

		М.: «Просвещение», 2008г.				
		История России. А.А.Данилов Программа по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«История России. 20 век» Загладин М.: «Русское слово», 2008г.	Абидова П.Г.	Директор МО МС.	68
		Обществознание. Авторы: Кравченко А.И Хромова И.С Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений, М.: «Русское слово»,2006	«Обществознание» Кравченко А.И. Певцова Е М.: «Русское слово»,2010		Директор МО МС.	34
		География. В.П.Дронов Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2004г.	«География России. Население и хозяйство России» В.П.Дронов и др «География РД». Пашаев К.И. М.: «Дрофа», 2009г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	68
		Информатика. И.Г.Семакин. Программа курса . М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика 9 класс. Базовый курс» И.Г.Семакин и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Абдурахманова А.Ш.	Директор МО МС.	68
		Биология. Мамонтов С.Г. Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Введение в общую биологию» Мамонтов С.Г Захаров В.Б. М.:»Дрофа», 2006г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Физика. С.В.Громов,Н.А.Родина Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Дрофа», 2002г.	«Физика 9 класс» С.В.Громов,Н.А.Родина М.:«Просвещение»2007г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
		Химия. Рудзитис Г.Е.	«Химия. 9 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68

		Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа», 2007г.				
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	-	Алиев З.М.	Директор МО МС.	102
		Основы безопасности жизнедеятельности В.Н.Латчук Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Дрофа», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов и др. М.: «Просвещение», 2008г.	Абдурахманов А.Ш.	Директор МО МС.	34
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Андалева М.К.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Андалева М.К.	Директор МО МС.	68
		История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	-	Израилова П.М.	Директор МО МС.	34
		КТНД Магомедсалихов-автор Типовая программа по КТНД для общеобразовательных учреждений.	«КТНД 9кл» Магомедсалихов Х.Г. Мах. «Лотос»2009г.	Магомедова У.С.	Директор МО МС.	34
Старшая школа						
10 а	Базовый	Русский язык. В.Ф.Греков,С.Е.Крючков Программа по русскому языку. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение 2007 г.	«Русский язык 10-11 кл.» Сабаткоев Р.Б, С-П: «Просвещение» 2002г.	Хамдулаев Д.А.	Директор МО МС.	102
		Литература. М.Г.Ахметзянова Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2007г.	«Русская литература XIX века» Тадоров Л.В. С-П«Просвещение», 2007г.	Хамдулаев Д.А.	Директор МО МС.	102
		Английский язык. Программы к УМК В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	«Английский язык. 10 класс» В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	Абдуллаева М.М.	Директор МО МС.	102

	Алгебра и начала анализа Колмогоров А.Н. Программа для алгебре для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2006г.	«Алгебра и начала анализа 10 класс» Колмогоров А.Н. М.: «Просвещение» 2006	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
	Геометрия Погорелов А.В. Программа для геометрии для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2008г.	«Геометрия 10-11» Погорелов А.В. М.: «Просвещение», 2010г.	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
	История России. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программы по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«История России с древнейших времен до конца XIX века» А.Н.Сахаров, В.И.Буганов и др. М.: «Русское слово», 2006г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	68
	Обществознание. Л.Н.Боголюбов Программы по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Человек и общество. Обществознание 10-11класс» Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Просвещение», 2011г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34
	География. В.П.Максаковский Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.:»Дрофа», 2004г.	« Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский М.:«Просвещение, 2010г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	34
	Информатика и ИКТ. Л.Д.Угринович. Программа курса 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика и ИКТ 10-11» Л.Д.Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	34
	Физика. В.С.Данюшенков, О.В.Коршунов Программы по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Мнемозина», 2010г.	«Физика:Механика.Теории10кл» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский М.: «Просвещение», 2009г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
	Химия. Рудзитис Г.Е.	«Органическая химия. 10 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68

	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа», 2007г.				
	Биология. В.Б.Захарова Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Общая биология 10 класс» В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин М.: «Дрофа»2008г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
	Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Алиев З.М.	Директор МО МС.	102
	Основы безопасности жизнедеятельности Марков Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы» Марков В.В. Латчук В.Н. и др. М.: «Дрофа», 2008г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	34
	Технология.Информатика. Л.Д.Угринович Программа курса 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика и ИКТ 10-11» Л.Д.Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	68
	Технология Типовая общеобразовательная программа по трудовому обучению 10-11кл. М: «Просвещение»-1998г.	-	Магомедова У.С. Гаджиев Б.М.	Директор МО МС.	34
	История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	«История Дагестана» Магомедов М.Р. Мах.«НИИ Педагогики» 2009г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34
	Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
	Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
	КТНД Саидовы-авторы Типовая программа по КТНД для	«КТНД 10 кл» Саидов Т.Г. Саидова	Магомедова У.С. Гапуров Ш.Р.	Директор МО МС.	34

		общеобразовательных учреждений.	Мах. «НИИ Педагогики»2010г.			
106	Базовый уровень	Английский язык. Программы к УМК В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	«Английский язык. 10 класс» В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	Абдуллаева М.М.	Директор МО МС.	102
		Русский язык. В.Ф.Греков,С.Е.Крючков Программа по русскому языку. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: «Просвещение 2007 г.	«Русский язык 10-11 кл.» Сабаткоев Р.Б, С-П: «Просвещение» 2002г.	Бекбулатова М- Р. Омарова Р.А.	Директор МО МС.	102
		Литература. М.Г.Ахметзянова Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2007г.	«Русская литература XIX века» Тадоров Л.В. С-П«Просвещение», 2007г.	Бекбулатова М.М-Р	Директор МО МС.	102
		Алгебра и начала анализа Колмогоров А.Н. Программа для алгебре для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2006г.	«Алгебра и начала анализа 10 класс» Колмогоров А.Н. М.: «Просвещение» 2006	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
		Геометрия Погорелов А.В. Программа для геометрии для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2008г.	«Геометрия 10-11» Погорелов А.В. М.: «Просвещение», 2010г.	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
		История России. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программы по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«История России с древнейших времен до конца XIX века» А.Н.Сахаров, В.И.Буганов и др. М.: «Русское слово», 2006г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	68
		Физика. В.С.Данюшенков, О.В.Коршунов Программы по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещениеа», 2010г.	«Физика:Механика.Теории 10кл» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский М.: «Просвещение», 2009г.	Махдимагомедов М.Р..	Директор МО МС.	68

		География. В.П.Максаковский Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.:»Дрофа», 2004г.	« Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский М.:«Просвещение, 2010г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	34
		Технология Типовая общеобразовательная программа по трудовому обучению 10-11кл. М: «Просвещение»-1998г.	-	Магомедова У.С. Гаджиев Б.М.	Директор МО МС.	34
		Химия. Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа», 2007г.	«Химия. 11 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	34
		Информатика и ИКТ. Л.Д.Угринович Программа курса 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика 10-11. Базовый курс» Л.Д.Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	34
		Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Алиев З.М.	Директор МО МС.	102
		Основы безопасности жизнедеятельности Марков Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы» Марков В.В. Латчук В.Н. и др. М.: «Дрофа», 2008г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	34
		История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	«История Дагестана» Егорова В.П. Мах.«НИИ Педагогики» 2009г.	Абидова П.Г.	Директор МО МС.	34
		Обществознание. Л.Н.Боголюбов Программы по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Человек и общество. Обществознание 10-11класс» Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Просвещение», 2011г.	Абидова П.Г.	Директор МО МС.	34

		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Биология. В.Б.Захарова Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Общая биология 10 класс» В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин М.: «Дрофа»2008г.	Алиева Р.М.	Директор МО МС.	68
		КТНД Саидовы-авторы Типовая программа по КТНД для общеобразовательных учреждений.	«КТНД 10 кл» Саидов Т.Г. Саидова Мах. «НИИ Педагогики»2010г.	Магомедова У.С. Гапуров Ш.Р.	Директор МО МС.	34
		Технология Типовая общеобразовательная программа по трудовому обучению 10-11кл. М: «Просвещение»-1998г.	-	Магомедова У.С. Гаджиев Б.М.	Директор МО МС.	34
11а		Русский язык. Программа по русскому языку. 10-11 класс. Базовый уровень. С-П: «Просвещение 2003 г.	«Русский язык 11 кл.» Сабаткоев Р.Б. С-П.: «Просвещение 2009 г.	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	102
	Базовый уровень	Литература. Программа по литературе для национальных общеобразовательных учреждений. С-П.: «Просвещение», 2003г.	1-3 ч.«Русская литература XX века», Черкезова Жожикашвили М.«Дрофа», 2010г.	Шахбанова А.Д.	Директор МО МС.	102
		Английский язык. Программы к УМК В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	«Английский язык. 10 класс» В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	Абдуллаева М.М.	Директор МО МС.	102

	Алгебра и начала математического анализа. А.Н.Колмогоров Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Алгебра и начала анализа 10-11 класс» Колмогоров А.Н. и др. М.:«Просвещение», 2004г.	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
	Геометрия. В.А. Погорелов Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Геометрия. 11 кл.» В.А. Погорелов М.:«Просвещение», 2005 г.	Гаджиев Р.С.	Директор МО МС.	68
	Информатика и ИКТ. Л.Д.Угринович Программа курса 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика 10-11 кл.» Л.Д.Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	34
	История. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов Программа «История России 20-начало 21в.» М.: «Просвещение», 2006г.	«История России с древнейших времен до конца XIX века» Загладин Н.В. КозленкоС.И. М.: «Русское слово», 2006г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	68
	История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	«История Дагестана» Егорова В.П. Мах.«НИИ Педагогики» 2009г.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	34
	Обществознание. Л.Н.Боголюбов Программы по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Человек и общество. Обществознание 10-11класс» Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Просвещение», 2011г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34
	География. В.П.Максаковский Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.:»Дрофа», 2004г.	« Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский М.:«Просвещение, 2010г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	34
	Физика. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2002г.	«Физика 10-11» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Соцкий. М.: «Просвещение», 2004г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
	Физическая культура.	В.И.Лях, А.А.Зданевич	Алиев З.М.	Директор МО	102

		В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	М.: «Просвещение» 2011г.		МС.	
		Основы безопасности жизнедеятельности Марков Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы» Марков В.В. Латчук В.Н. и др. М.: «Дрофа», 2008г.	Хайбулаев А.А.	Директор МО МС.	34
		Технология Типовая общеобразовательная программа по трудовому обучению 10-11кл. М: «Просвещение»-1998г.	-	Магомедова У.С. Гаджиев Б.М.	Директор МО МС.	34
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Биология. В.Б.Захарова Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Общая биология 10 класс» В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин М.: «Дрофа»2006г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
		Химия. Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа», 2007г.	«Химия. 11 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	102
116	Базовый уровень	Русский язык. Программа по русскому языку. 10-11 класс. Базовый уровень. С-П: «Просвещение 2003 г.	«Русский язык 11 кл.» Сабаткоев Р.Б. С-П.: «Просвещение 2009 г.	Гапуров Ш.Р.	Директор МО МС.	102
		Литература. Программа по литературе для национальных общеобразовательных учреждений. С-П.: «Просвещение», 2003г.	1-3 ч.«Русская литература XX века», Черкезова Жожикашвили М.«Дрофа», 2010г.	Гапуров Ш.Р.	Директор МО МС.	102
		Английский язык.	«Английский язык. 10 класс»	Абдуллаева	Директор МО	102

	Программы к УМК В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	В.П. Кузовлева, Н.М.Лапа	М.М.	МС.	
	История. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов Программа «История России 20-начало 21в.» М.: «Просвещение», 2006г.	«История России с древнейших времен до конца XIX века» Загладин Н.В. Козленко С.И. М.: «Русское слово», 2006г.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	68
	Обществознание. Л.Н.Боголюбов Программы по истории для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Человек и общество. Обществознание 10-11класс» Л.Н.Боголюбов и др. М.: «Просвещение», 2011г.	Шахбанов Ш.Г.	Директор МО МС.	34
	География. В.П.Максаковский Программа по географии для общеобразовательных учреждений. М.:»Дрофа», 2004г.	« Экономическая и социальная география мира (базовый уровень)» В.П.Максаковский М.:«Просвещение, 2009г.	Абдурахманова А.А.	Директор МО МС.	34
	Физика. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Программа по физике для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2002г.	«Физика 10-11» Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Соцкий. М.: «Просвещение», 2004г.	Махдимагомедов М.Р.	Директор МО МС.	68
	Химия. Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Дрофа», 2007г.	«Химия. 11 класс» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
	Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич Комплексная программа физического культуры, М., «Просвещение», 2006г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич М.: «Просвещение» 2011г.	Алиев А.М.	Директор МО МС.	102
	Биология. В.Б.Захарова Программы по биологии для ОУ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Общая биология 10 класс» В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин М.: «Дрофа»2008г.	Гаджиева М.С.	Директор МО МС.	68
	Информатика и ИКТ. Л.Д.Угринович Программа курса 10-11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	«Информатика 10-11 кл.» Л.Д.Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003г.	Халилова М.А.	Директор МО МС.	34
	Технология Типовая общеобразовательная программа по	-	Магомедова У.С. Гаджиев Б.М.	Директор МО МС.	34

		трудоу обучению 10-11 кл. М: «Просвещение»-1998г.				
		Алгебра и начала математического анализа. А.Н.Колмогоров Программа для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Алгебра и начала анализа 10-11 класс» Колмогоров А.Н. и др. М.:«Просвещение», 2004г.	Хизриева М.М.	Директор МО МС.	68
		Геометрия. В.А. Погорелов Программа по геометрии для общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2006г.	«Геометрия. 11 кл.» В.А. Погорелов М:«Просвещение», 2005 г.	Хизриева М.М.	Директор МО МС.	68
		История Дагестана А.Р.Исмаилов-автор Типовая программа по ИД для общеобразовательных учреждений.	«История Дагестана» Егорова В.П. Мах.«НИИ Педагогики» 2009г.	Израилова П.М.	Директор МО МС.	34
		Родной язык Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварский язык» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Родная литература Типовая программа для национальных школ по аварскому языку. автор Хайбулаев Х.М.	«Аварская литература» Хайбулаев Х.М.	Гасанмагомедова М.Х.	Директор МО МС.	68
		Основы безопасности жизнедеятельности Марков Программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ. М.: «Просвещение», 2008г.	«Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной службы» Марков В.В. Латчук В.Н. и др. М.: «Дрофа», 2008г.	Хайбулаев А.А..	Директор МО МС.	34

Приложение 14.

Формы организации дополнительного образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе и график функционирования.

График проведения кружков

№п/п	Название	День недели	Время	Ф. И. О. педагога
1	2	3	4	5
1	История и обществознание	Понед, суббота	14:00-15:00 14:00-15:00	Шахбанов Ш.Г.
2	Математики	Понед. Вторник	15:00-16:00 15:00-16:00	Гаджиев Р.С.
3	Русского яз.	Четверг Пятница	13:30-14:40 15:10-16:20	Майлова П.А.
4	Биологии	Четверг	14:00-15:10	Гаджиева М.С.
5	Физика	Понед. пятница	15:00-16:30 15:00-16:30	Махдимагомедов М.Р.
6	Подготовка к ГИА по русскому языку	пятница	15:00-16:00	Абдурашидова М.Ш.
7	Подготовка к ГИА по математике	Вторник	15:00-16:00	Абдурахманов А.Ш.

Секции

Дни недели	Волейбол Алиев З.М.	Мини- футбол Алиев З.М.	Баскетбол Алиев З.М..	Баскетбол Алиев З.М.
Понедельник	16.30-18.45	15.10-16.20		
Вторник		15.00-16.05	18.00-20.15	16.30-17.30
Среда	16.00-18.15		18.00-20.15	
Четверг				16.30-17.30
Пятница			18.00-20.15	

Приложение 15.

Владение педагогами прогрессивными образовательными технологиями.

Технология	Уровень владения технологией	% от общего числа педагогов
Объяснительно-иллюстративная	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	100
Игровая	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	85
Уровневой дифференциации	Знаком	100
	Могу применить на уроках	100
	Могу научить других	90
Коллективные способы обучения	Знаком	100
	Могу применить на уроках	80
	Могу научить других	80
Модульная	Знаком	100
	Могу применить на уроках	80
	Могу научить других	80
Интегральная	Знаком	100
	Могу применить на уроках	70
	Могу научить других	70

Приложение 16.

Национальный состав обучающихся.

Национальность	Количество учащихся	% от общего количества учеников
1. Аварцы	все	100

Приложение 17.

Социальный состав семей обучающихся.

Социальная категория	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Опекаемые	2 учеников	2 учеников
Дети-инвалиды	30 учащихся	30 учащихся
Многодетные	150 семьи	160 семьи
Многодетные - малообеспеченные	50 семей	70 семей
Неблагополучные	0 семей	0 семей
Учащиеся группы риска	5 учащихся	6 учащихся
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	12 учащихся	13 учащихся

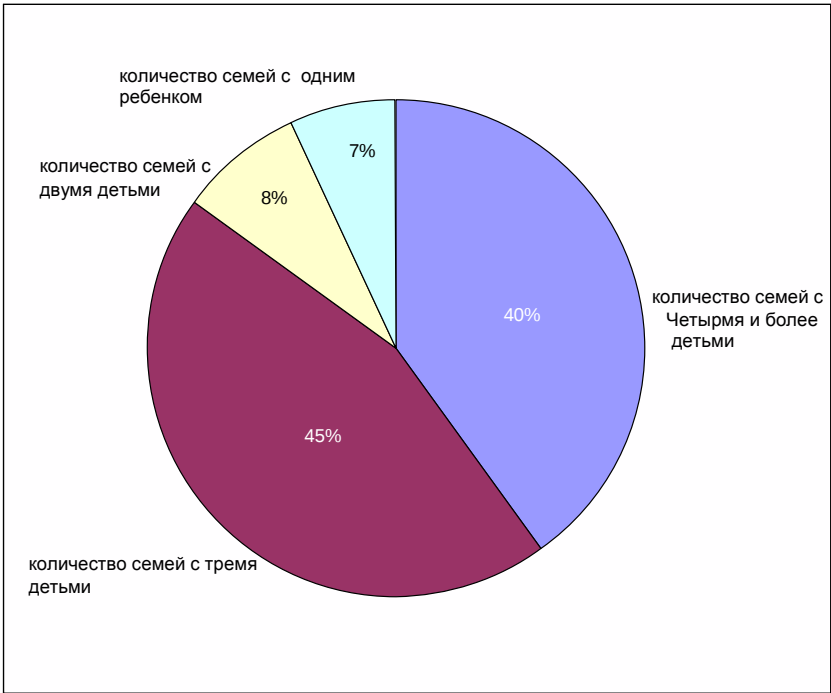
Приложение 18.

Социально-экономическая характеристика семей обучающихся.

Параллель		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Состав												
Полных семей		23	23	7	17	15	21	7	16	17	21	20
Находятся под опекой		0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Неполных семей	Одна мать	0	0	0	1	1	3	1	7	1	2	2
	Один отец	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители инвалиды	Мать	5	3	1	3	1	3	2	2	3	4	3
	Отец	2	2	0	3	3	1	1	4	2	5	4

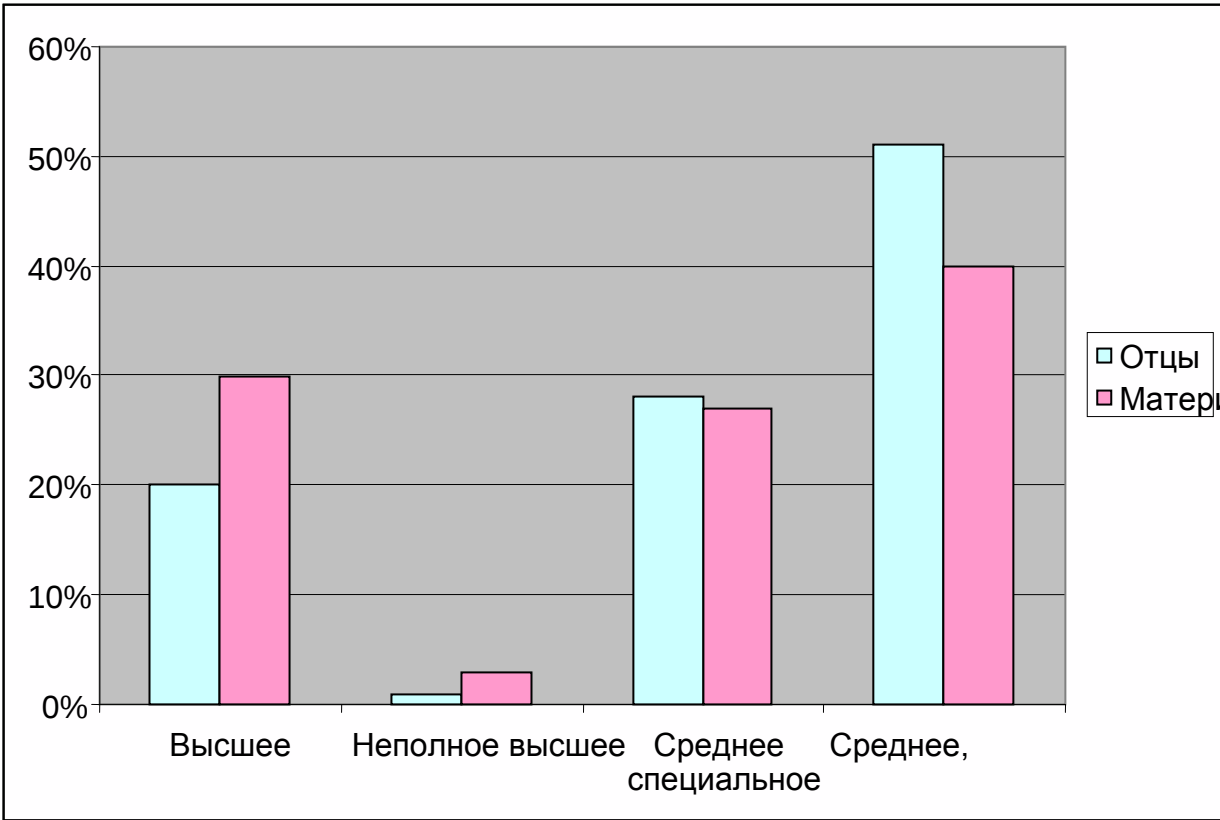
Приложение 19.

Демографическая характеристика семей учащихся.



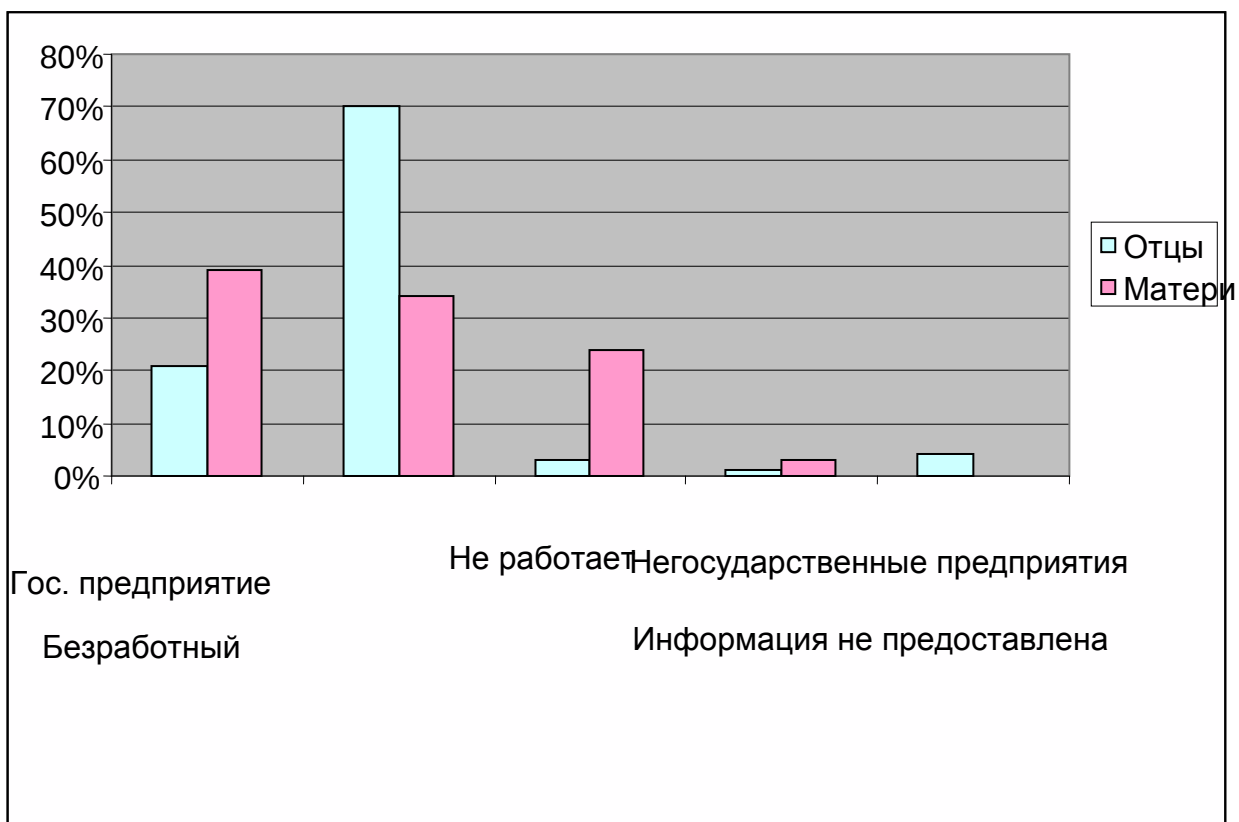
Приложение 20.

Образовательный уровень родителей учащихся школы.



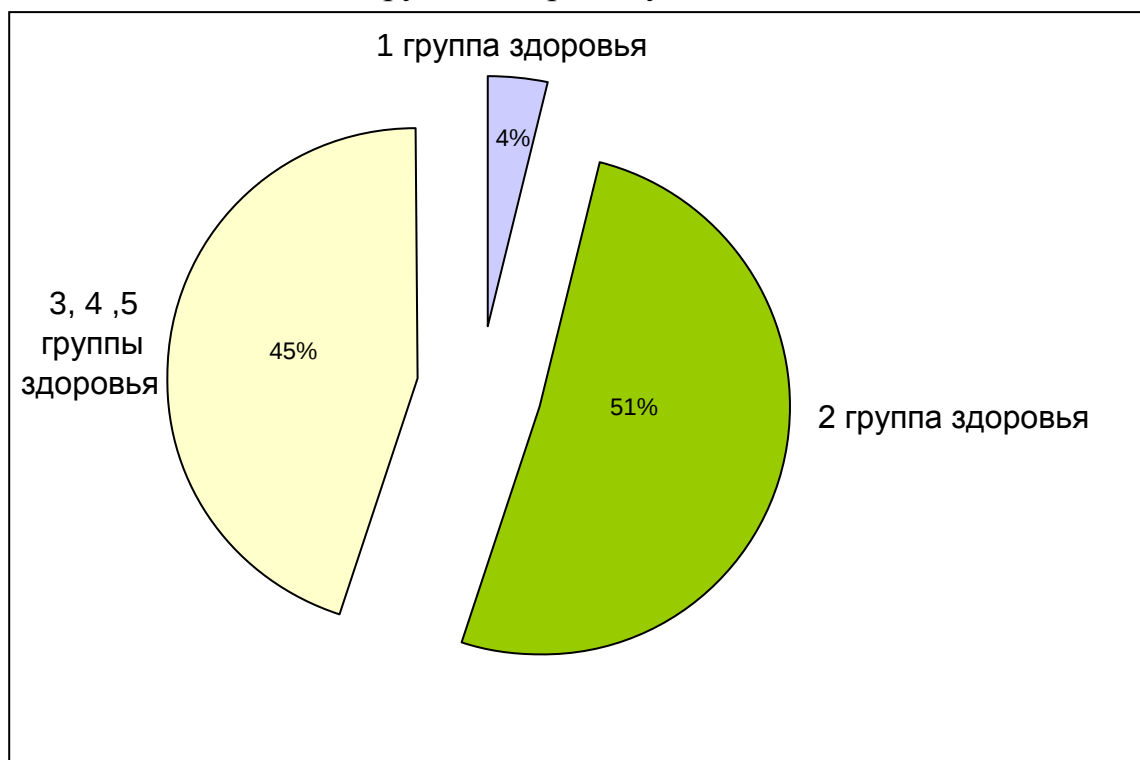
Приложение 21.

Занятость родителей учащихся школы в производстве.



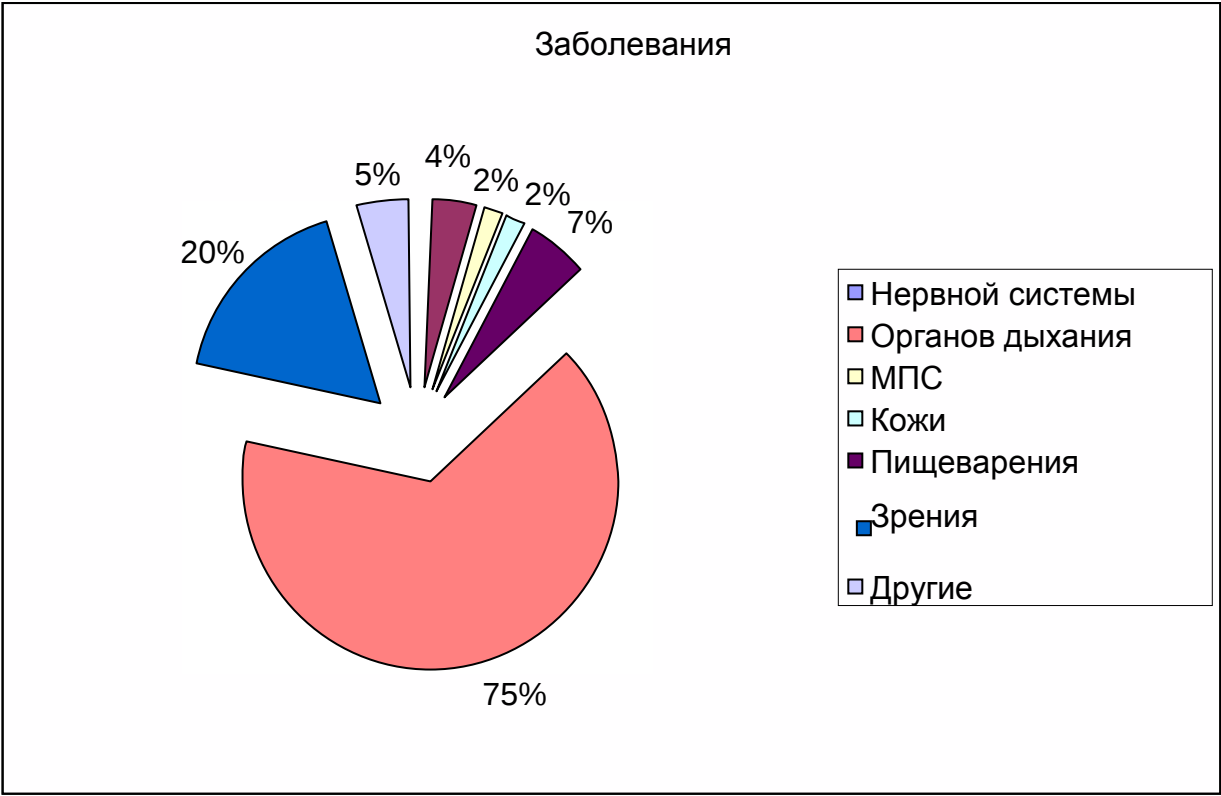
Приложение 22.

Группы здоровья учащихся



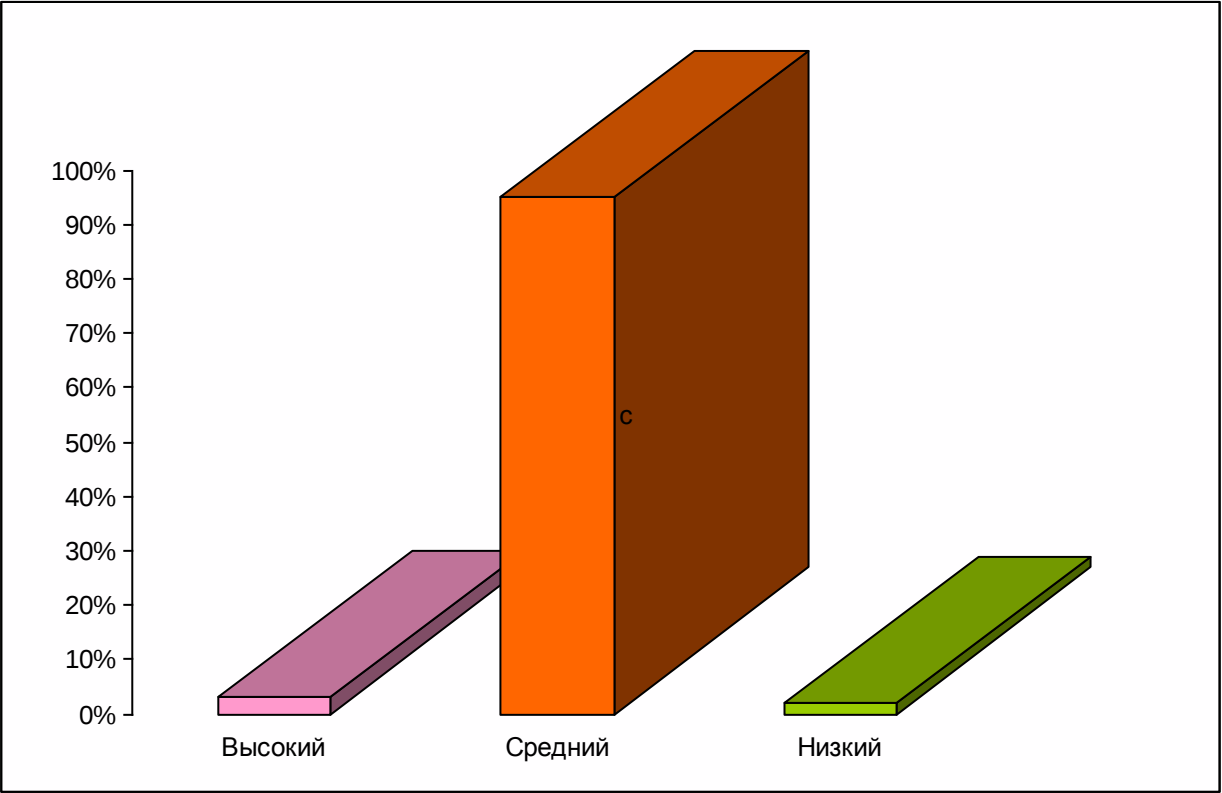
Приложение 23.

Структура заболеваемости по школе



Приложение 24.

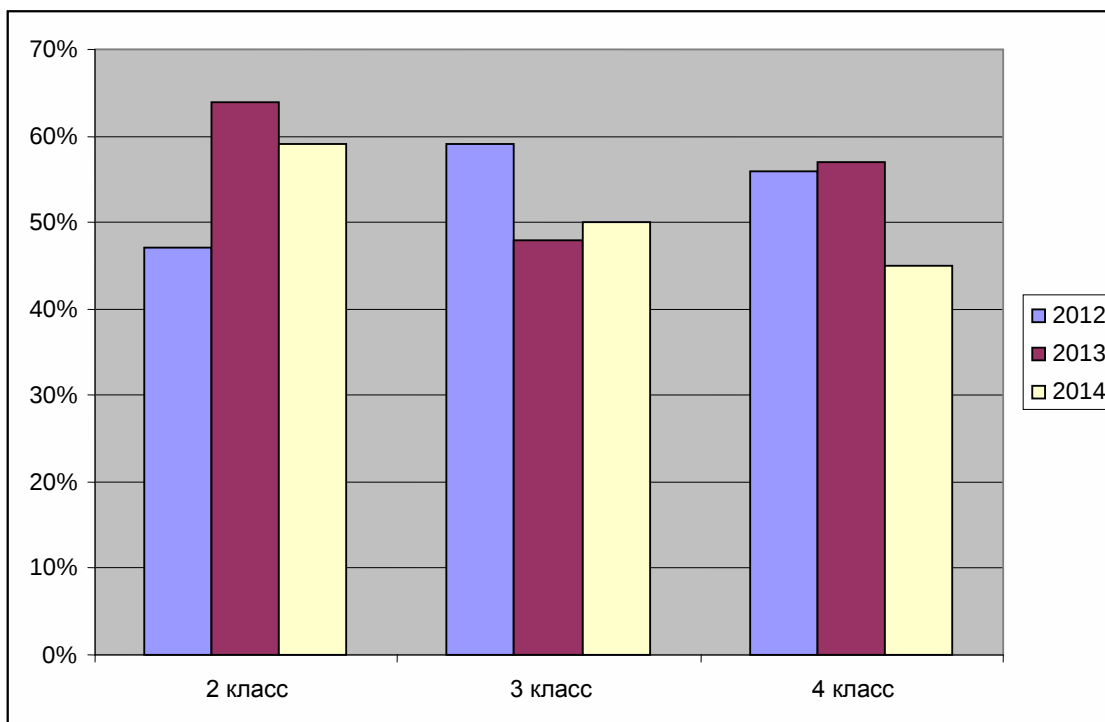
Уровень развития учащихся



Приложение 25.

Качество обучения на конец учебного года.

Первая ступень обучения.



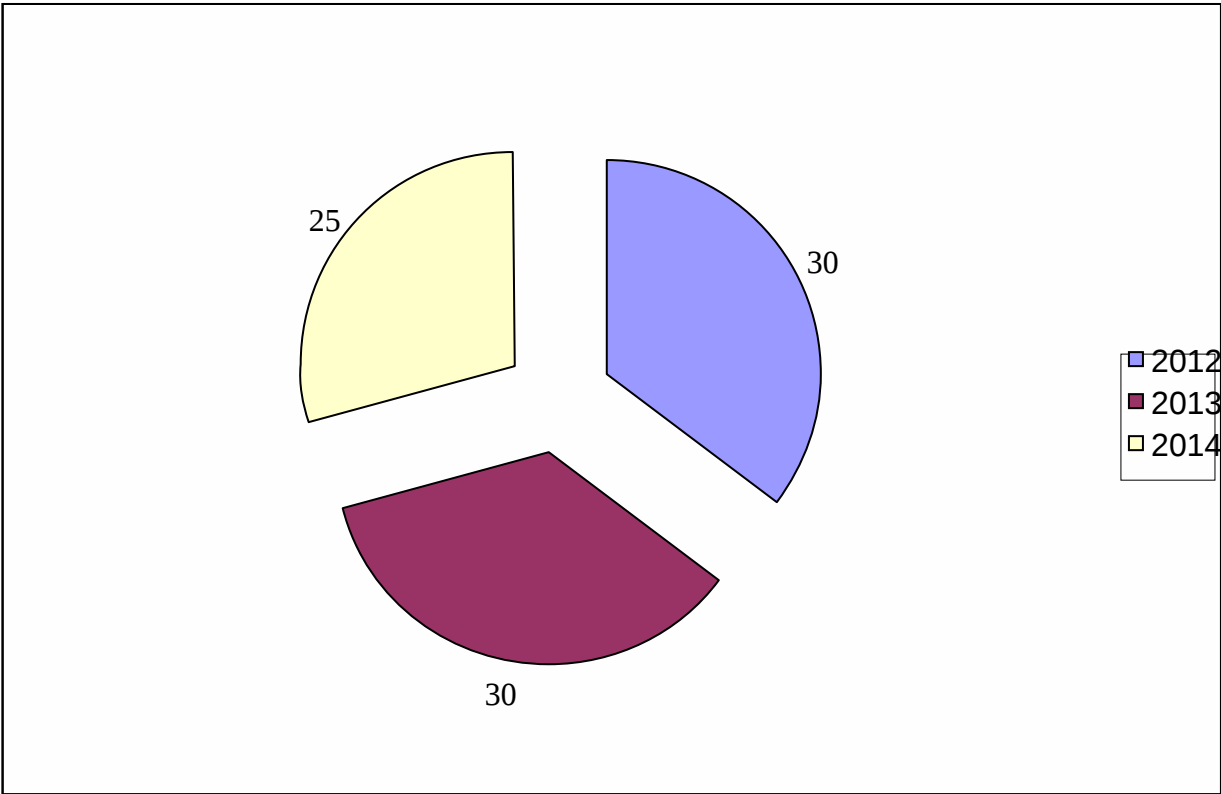
Качество обучения на конец учебного года.

Вторая и третья ступени обучения.



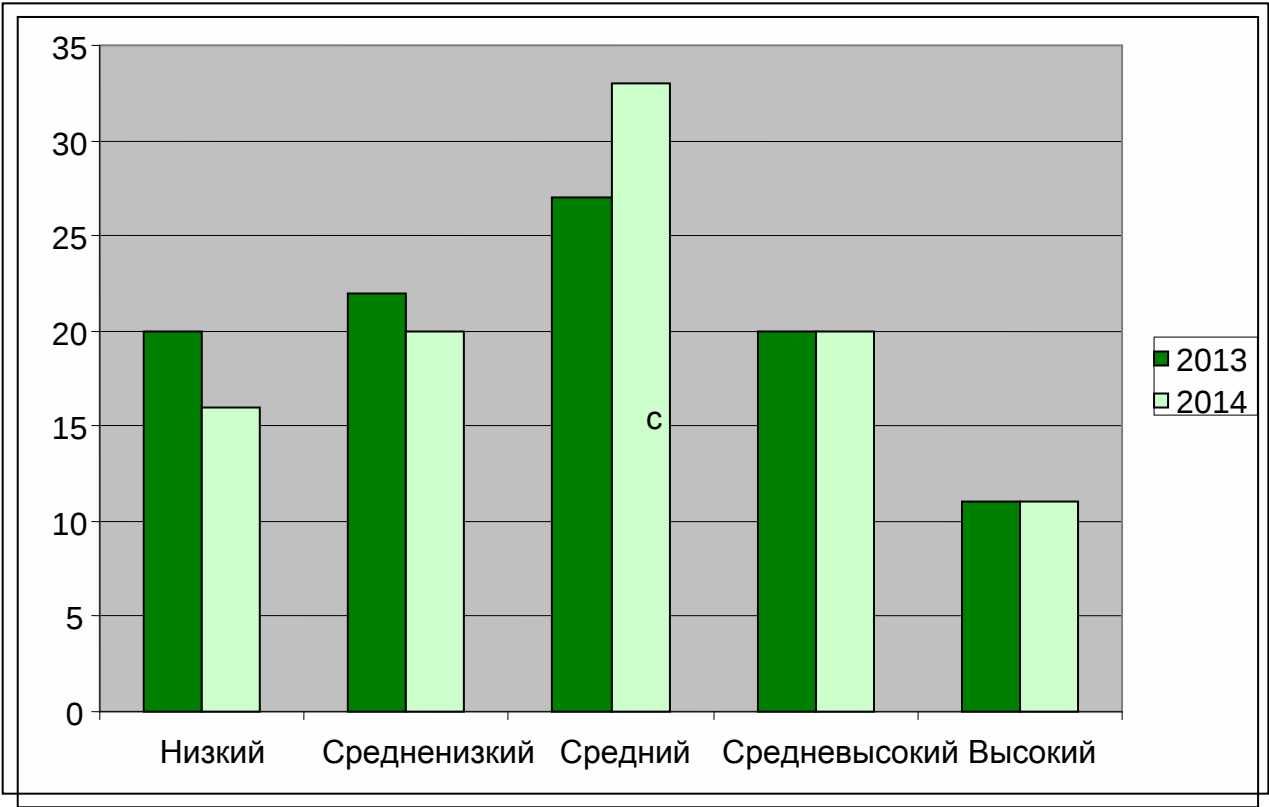
Приложение 26.

Количество отличников на конец учебного года.



Приложение 27.

Динамика изменения уровня воспитанности учащихся школы.



Литература и другие источники информации

1. Воронина Е.В. Профильное обучение.-М.: ООО «5 за знания», 2006.
2. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение. 2009.
3. Ильенко Л.П. Программа развития общеобразовательного учреждения. – М.: АРКТИ, 2004.
4. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. учреждений.-М.: Издательский центр «Академия», 2001.-216 с.
5. Настольная книга директора школы. М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
6. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». - №3, 2004.
7. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». - №5, 2005.
8. Научно-практический журнал для администрации школ «Завуч». – М.: Центр «Педагогический поиск». - №6, 2005.
9. Практика административной работы в школе. – М.: «ИФ «Сентябрь», №3, 2005.; №8, 2005.
10. Ссылка на Сайт Министерства образования РД: <http://www.dagminobr.ru/>
11. Ссылка на Сайт школы <http://barakura.dagschool.com/>