**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МКОУ «Балакуринская СОШ»**

**(на период с 07.04.2020г. по 30.04.2020г.)**

Весной, а именно с 7 по 30 апреля 2020 года, все образовательные организаций будут вести учебную работу в формате дистанционного обучения.

Для этого, в первую очередь, проводится информирование всех участников образовательного процесса о предполагаемой форме проведение дистанционных занятий (во всех классах предполагается сохранение учебного расписания или его незначительные изменения, с использованием образовательных ресурсов в сети Интернет) для каждого класса образовательной организации. Для информирования рекомендуется использовать сервис WhatsApp.

Корректировка учебных программ, КТП, порядок и сроки проверки домашних заданий, возможность проведения аттестационных и творческих работ учащимися является подготовительным этапом к началу дистанционного обучения.

При этом следует учитывать, что у разных педагогов разные возможности организации обучения (проводить уроки в режиме онлайн через тот или иной мессенджер или площадку для вебинаров, записывать объяснение материала на видео и оставлять ссылку на них в описании темы урока, отправлять задания через родительский чат WhatsApp и другое). Все эти меры корректны и могут быть использованы как в чистом виде, так и в комбинации в зависимости от выбора педагога. Поскольку не все ученики смогут принять участие в онлайн-уроках, и не все педагоги сумеют их организовать своими силами, каждой учитель должен ознакомить обучающихся с планом занятий, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение тем по предметам.

При дистанционном обучении есть несколько вариантов проведения уроков для учащихся: онлайн-уроки посредством площадок для проведения вебинаров или мессенджеров и записи занятий. Их можно делать с помощью аудио- или видео записи, либо в любых мессенджерах. В случае отсутствия условий проведения дистанционных занятий с применением Интернет-технологий учитель организует обеспечение учащихся заданиями посредством телефонной связи.

На период ДО **учитель должен:**

- осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществлять мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- осуществлять контроль взаимодействия всех обучающихся с педагогами- предметниками или самому осуществлять эту связь;

- выражать свое отношение, оценку к работам обучающихся;

- объяснять родителям, что при переходе учреждения на дистанционную форму обучения возрастает роль участия родителей в процессе образования своих детей, усиливаются функции - создание технических и технологических условий для обучения младших школьников, обеспечение комфортных условий обучения, соблюдение расписания занятий, соблюдение распорядка дня, контроль выполнения заданий.

- определять набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по направленности, планировать свою педагогическую деятельность:

- выбирать из имеющихся или создать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- определять учебный материал по учебным предметам, корректировать рабочие программы;

- определять допустимый объём заданий в дистанционной форме обучения.

- определяет длительность занятия (если они проходят в Онлайн режиме), соблюдая нормативные требования (СанПиН);

- определять формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;

- проверять выполненные задания.

При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи

Организовать учебную работу дистанционно – значит помочь обучающемуся самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.

Можно разбить весь учебный период ДО на временные отрезки, например неделю, и спланировать работу учеников по каждому учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, оттолкнуться от учебных результатов, которых должны достичь ученики.

Учебный материал должен быть доступен обучающемуся, по возможности, в нескольких видах, например: в интернете, на электронном носителе, в печатном виде. Учебные материалы могут передаваться через электронный ресурс. К учебным материалам необходимо добавлять инструкции по работе (по аналогии с объяснениями в группе).

В целях преодоления одной из сложностей дистанционного обучения – отсутствие живого общения, учителю необходимо определить формат обратной связи с учащимися.

Обратная связь это наиболее действенный способ вовлечения детей в учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий. Обратная связь позволяет определить эмоциональное состояние ученика, степень его вовлеченности к процессу обучения, степень освоения изучаемого материала (чаты, форумы, кейсы, творческие задания, проекты и другие интерактивные форматы).

При разработке видео-занятия учителю необходимо следовать следующим правилам:

разделять и сокращать используемый материал (убирать лишнюю информацию);

концентрироваться на самых сложных вопросах (данный момент должен носить консультативный характер);

предоставлять ребёнку визуальный контакт (некоторую простую информацию, которую цифровые технологии могут передать легче, чем педагог).

Продолжительность занятий учащихся для самостоятельного выполнения заданий на учебных платформах - 15-35 минут на каждый предмет в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

В период перехода на ДО многие разработчики электронных образовательных платформ и издательств открыли свободный доступ к своему онлайн контенту. Бесплатные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

1. «Российская электронная школа»
2. «Дом знаний»
3. Учи.ру
4. ЯКласс
5. Яндекс.Учебник
6. WhatsApp